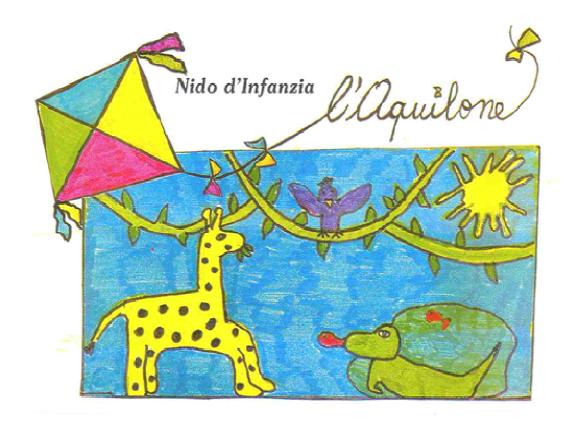


Città di Domodossola

Asilo Nido d'Infanzia

L'Aquilone



Domodossola Via Innocenzo IX n. 24 tel. 0324 241698 Sede ufficio: Via Romita 22 tel. 0324/46545 Mail: servizi.sociali@comune.domodossola.vb.it

Carta dei Servizi

CARTA DEI SERVIZI

1. LA CARTA DEI SERVIZI

1.1 Che cos'è la carta dei servizi

2. IL SERVIZIO ASILO NIDO 2.1 Che cos'è e a chi si rivolge 2.2 A quali principi ci ispiriamo 2.3 Legislazione di riferimento 2.4 Finalità 3. L'ASILO NIDO COMUNALE "L'AQUILONE" 3.1 Dove si trova 3.2 Capienza della struttura 3.3 Iscrizioni 3.4 Graduatoria e ammissioni 3.5 Retta di frequenza

4. FUNZIONAMENTO DELL'ASILO NIDO "L'AQUILONE"

4.1 Lo staff dell'Asilo Nido e il lavoro collegiale

Orari di apertura e chiusura

- 4.2 Conoscenza del bambino e dei genitori da parte degli educatori dell'Asilo Nido
- 4.3 Ambientamento

Dimissioni

3.6

3.7

- 4.4 Punti qualificanti del servizio: il progetto educativo
- 4.5 Il bambino al centro dell'azione educativa
- 4.6 Osservazione
- 4.7 Progettazione di percorsi personalizzati
- 4.8 Attività in piccoli gruppi
- 4.9 La giornata educativa e le azioni di cura
- 4.10 Organizzazione degli spazi
- 4.11 Giochi e attività proposte
- 4.12 Educazione alimentare
- 4.13 Il serpente "Arturo"

- 4.14 Continuità
- 4.15 Partecipazione delle famiglie alla vita dell'Asilo Nido

5. PARTECIPAZIONE SOCIALE

- 5.1 Commissione Consultiva dell'Asilo Nido/ Comitato di Gestione
- 5.2 Assemblea dei genitori

6. NORME GENERALI RIGUARDANTI LA QUOTIDIANITA' ALL'ASILO NIDO

- 6.1 Orario di apertura e chiusura
- 6.2 Abbigliamento
- 6.3 Corredo
- 6.4 Oggetti simbolicamente significativi
- 6.5 Accesso agli ambienti
- 6.6 Feste
- 6.7 Compleanni
- 6.8 Somministrazione farmaci
- 6.9 Norme sanitarie

7. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (REG. UE N. 679/2016)



LA CARTA DEI SERVIZI

1. LA CARTA DEI SERVIZI

1.1 Che cos'è la Carta dei Servizi

La Carta dei Servizi è uno strumento con il quale intendiamo fornire tutte le informazioni relative ai servizi educativi offerti dall'asilo Nido L'Aquilone del Comune di Domodossola, in una logica di trasparenza.

E' un documento che impegna tutti coloro che fanno parte del progetto educativo al rispetto delle norme e delle condizioni dichiarate, che danno forma alla convivenza civile dei bambini e degli adulti nel Nido.

La Carta dei Servizi ha dunque le seguenti finalità:

- Fornire ai cittadini informazioni chiare sui loro diritti;
- Informare sulle procedure per accedere al servizio;
- Indicare le modalità di erogazione delle prestazioni;
- Assicurare la tutela degli utenti, individuando gli obbiettivi del servizio e controllando che vengano raggiunti.

2. IL SERVIZIO ASILO NIDO

2.1 Che cos'è e a chi si rivolge

L'Asilo Nido è uno spazio educativo, luogo di vita e di relazione e ha l'obbiettivo di alimentare il benessere di bambini, genitori ed educatori, nelle loro reciproche relazioni.

Si propone come servizio di interesse pubblico che, nel quadro di una politica educativa della prima infanzia, favorisce l'armonico sviluppo psico-fisico e l'integrazione sociale dei bambini nei primi tre anni di vita, in collaborazione con le famiglie e nel rispetto della loro identità culturale e religiosa.

L'Amministrazione Comunale di Domodossola offre il servizio di Asilo Nido ai bambini e alle bambine di età compresa fra i tre e i trentasei mesi.

Etiche dell'accesso: una tutela per il diritto all'educazione dei bambini uguaglianza, pari opportunità, inclusione

2.2 A quali principi ci ispiriamo

Il servizio Asilo Nido si ispira al <u>totale rispetto dei diritti del bambino</u> così come sono espressi nella Convenzione sui Diritti dell'infanzia approvata dall'ONU il 20 dicembre 1989 di cui, in particolare, richiamiamo il preambolo:

[...] convinti che la famiglia, unità fondamentale della società e ambiente naturale per la crescita e il benessere di tutti i suoi membri e in particolare dei fanciulli, deve ricevere la protezione e l'assistenza di cui necessita per poter svolgere integralmente il suo ruolo nella collettività.

Ci preme sottolineare come il servizio Asilo Nido contribuisca al conseguimento degli obiettivi di tutela della salute e di sviluppo psicologicamente equilibrato, nonché al rispetto del diritto all'espressione e al gioco dei più piccoli.

2.3 Legislazione di riferimento

- Legge 6 dicembre 1971, n. 1044 "Piano quinquennale per l'istituzione di asili Nido comunali con il concorso dello Stato";
- Legge Regionale 15 gennaio 1973, n. 3 "Criteri generali per la costruzione, l'impianto, la gestione, ed il controllo degli asili-nido comunali costruiti e gestiti con il concorso dello Stato di cui alla Legge 6 dicembre 1971, n.1044 e con quello della Regione "e s.m.i.;
- Legge Regionale 8 gennaio 2004, n. 1 "Norme per la realizzazione del sistema regionale integrato di interventi e servizi sociali e riordino della legislazione di riferimento";
- Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera e) della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Legge Regionale 22 novembre 2017, n. 18 "Assestamento del bilancio di previsione finanziario 2017-2019 e disposizioni finanziarie", art. 18.

2.4 Finalità

Il Servizio di Asilo Nido si propone di:

- a) Offrire opportunità di formazione, socializzazione e cura per il raggiungimento del benessere psicofisico e dell'armonico sviluppo delle potenzialità cognitive, affettive e relazionali dei bambini;
- b) sostenere le famiglie con particolare attenzione a quelle monoparentali, in modo da favorire la conciliazione di impegni familiari e scelte professionali e facilitare l'accesso delle donne al mondo del lavoro, in un quadro di pari opportunità;
- c) concorrere alla prevenzione delle situazioni di svantaggio psicofisico e sociale e contribuisce ad integrare le differenze ambientali e socio-culturali".

3. L'ASILO NIDO COMUNALE "L'AQUILONE"



3.1 Dove si trova

L'Asilo Nido "l'Aquilone" è ubicato a Domodossola in via Innocenzo IX n. 24, è possibile accedervi anche dalla via Oliva n.20: tel. 0324/241698- tel. Ufficio Servizi Sociali n. 0324/46545.

3.2 Capienza della struttura

La ricettività della struttura dell'Asilo Nido arriva fino a 51 posti, suddivisi in quattro sezioni: gruppo piccoli, gruppo medi, gruppo medio - grandi e gruppo flessibile che comprendono ognuna sia posti a tempo pieno che a tempo parziale.

3.3 Iscrizioni

Ogni anno l'ufficio competente emetterà un primo bando per l'iscrizione all'Asilo Nido che si aprirà nel mese di aprile e che si chiuderà alla fine del mese di giugno.

Un secondo bando verrà riaperto per tutto il mese di settembre a copertura dei posti rimasti liberi o che si renderanno disponibili durante l'anno educativo.

Un secondo bando verrà riaperto per tutto il mese di settembre a copertura dei posti rimasti liberi o che si renderanno disponibili durante l'anno educativo.

Le iscrizioni avvengono mediante presentazione di apposita domanda che prevede la dichiarazione sulle condizioni familiari e lavorative dei genitori. È possibile reperire i moduli di iscrizione al servizio presso l'Ufficio dei Servizi Sociali sito in via Romita n. 22 e sul sito istituzionale del Comune di Domodossola.

La domanda compilata e corredata da documento di identità del dichiarante e modello ISEE in corso di validità, potrà essere consegnata presso l'Ufficio Protocollo del Comune o inviata tramite email a protocollo@comune.domodossola.vb.it entro e non oltre la data di scadenza del bando.

3.4 Graduatoria e ammissioni

Concluso il termine per la presentazione delle domande verrà formulata una graduatoria sulla base dei criteri e relativi punteggi di cui all'art. 4 del Regolamento dell'Asilo Nido e approvata con atto Dirigenziale.

Le ammissioni avverranno per scorrimento della graduatoria con la formazione dei gruppi omogenei previsti secondo le fasce d'età. Per quanto non specificato in questa sede si rimanda all' art. 4 del Regolamento per la gestione dell'Asilo Nido.

Le ammissioni verranno comunicate con l'invio di lettera di ammissione inviata tramite email con obbligo di risposta entro 5 giorni di calendario decorrenti dalla data riportata sulla lettera, pena la decadenza dalla graduatoria.

3.5 Retta di frequenza

L'utilizzo del sevizio è soggetto al pagamento di una retta mensile, rapportata in base alla fascia di appartenenza ISEE. Le modalità di conteggio e l'applicazione delle rette sono stabilite annualmente dall'Organo Comunale Competente. Le rette sono determinate secondo quanto previsto dall'art. 17 del Regolamento dell'Asilo Nido come segue:

- 1. dalle varie forme di ammissione (Nido intero/ nido ridotto)
- 2. dalla residenza anagrafica del minore;
- 3. dal valore dell'indicatore ISEE del nucleo familiare (il valore ISEE considerato sarà quello applicato per le "prestazioni agevolate rivolte a minorenni").

3.6 Orari di apertura e chiusura:

L'Asilo Nido rimane aperto, nei giorni feriali, dal lunedì al venerdì, di norma, dalle ore 8,00 alle ore 16,00.

Gli orari di frequenza previsti sono:

≈ TEMPO PIENO: dalle 8,00 alle 16,00

≈ TEMPO PARZIALE: dalle 8,00 alle 13,00

≈ INGRESSO ANTICIPATO: dalle 7,45

≈ USCITA POSTICIPATA: fino alle 17,15

I servizi di ingresso anticipato e uscita posticipata sono riservati ai bambini le cui famiglie per motivi di lavoro ne documentino la necessità. Alle maggiori prestazioni sarà associata una maggiorazione sulla retta individuata.

I bambini potranno essere accompagnati al Nido dalle 8,00 alle 9,30.

Per i genitori che hanno richiesto l'ingresso anticipato l'orario di entrata è dalle 7,45 alle 8,00.

Dopo tale orario l'ingresso sarà consentito solo in via eccezionale e previa telefonata di avviso di ritardo.

L'uscita dei bambini frequentanti il tempo ridotto è prevista dalle ore 12,45 alle 13,00.

L' uscita pomeridiana è consentita dalle ore 15,45 alle16,00.

Per i genitori che hanno richiesto l'uscita posticipata l'orario di uscita è dalle 16,45 alle 17,15, orario in cui la struttura chiude. L'uscita posticipata è comprensiva di merenda pomeridiana.

Gli orari di entrata ed uscita subiscono delle variazioni durante il periodo dell'ambientamento.

L'Asilo Nido rimarrà chiuso per cinque settimane di norma comprese tra la seconda metà di luglio ed agosto.

Sarà rispettato il calendario scolastico regionale previsto per le vacanze natalizie e pasquali.

Gli orari sono organizzati in modo da scandire significativamente l'esperienza dei bambini al Nido, di conseguenza il rispetto della puntualità da parte delle famiglie risulta fondamentale.

3.7 Dimissioni

I bambini vengono dimessi alla conclusione dell'anno scolastico precedente al passaggio alla scuola dell'infanzia, nel terzo anno di età. In caso di dimissione anticipata la stessa deve essere comunicata dal genitore all'ufficio competente tramite la compilazione di apposito modulo entro la fine del mese frequentato. Per quanto non specificato in questa sede si rimanda all'art. 14 del Regolamento per la gestione dell'Asilo Nido.



4. FUNZIONAMENTO DELL'ASILO NIDO "L'AQUILONE"

4.1 Lo staff dell'Asilo Nido e il lavoro collegiale

All'interno dell'Asilo Nido sono presenti diverse figure professionali che interagiscono con il bambino e le famiglie collaborando con ruoli diversi alla vita del sevizio:

- ❖ Gli educatori: hanno competenze relative all'educazione e alla cura dei bambini/e, alla relazione con le famiglie e collaborano con il responsabile del servizio per il buon funzionamento del Nido;
- ❖ <u>Il personale ausiliario:</u> contribuisce al buon funzionamento del servizio svolgendo compiti di pulizia, sanificazione, riordino degli ambienti e dei materiali e collaborando con il personale educativo nella preparazione delle attività.
- ❖ Personale di cucina: si occupa dell'approvvigionamento e della preparazione degli alimenti elaborati nella cucina interna al nido rispettando i menù approvati dalla competente A.S.L.- Servizio di Nutrizione e Igiene degli alimenti S.I.A.N. e la preparazione di diete alimentari personalizzate per motivi di salute o religiosi.

Il personale educativo si riunisce almeno una volta alla settimana per concordare le azioni educative ed organizzative.

4.2 Conoscenza del bambino e dei genitori da parte degli educatori dell'Asilo Nido

Il primo giorno di apertura dell'asilo nido il personale educativo organizza una merenda in giardino come primo momento di conoscenza invitando i genitori, prima dell'ambientamento, ad un colloquio individuale con gli educatori per approfondire la conoscenza reciproca, poter esplicitare eventuali problemi e preoccupazioni e condividere aspettative.

4.3 Ambientamento

Il tempo dell'ambientamento segue una linea educativa studiata e consolidata, che mantiene l'attenzione sulle esigenze di ogni singolo bambino/a.

L'obbiettivo dell'ambientamento nei confronti del bambino è:

- o Favorire il distacco graduale dai genitori
- o Favorire la conoscenza del nuovo ambiente



- o Favorire la conoscenza degli educatori
- o Favorire l'inserimento nel gruppo dei coetanei
 - o L'obbiettivo dell'ambientamento nei confronti dei genitori è:
- o Favorire il distacco graduale dal figlio
- o Favorire la conoscenza del nuovo ambiente, delle scelte pedagogiche ed organizzative messe in atto dal servizio
- o Favorire un atteggiamento di collaborazione con gli operatori del nido
 - o L'obbiettivo dell'ambientamento nei confronti degli educatori è:
- o Favorire la conoscenza dei nuovi bambini attraverso l'osservazione tra pari e con le figure parentali
- o Favorire gradualmente lo spostamento dell'interesse dei bambini dai genitori al contesto del Nido
- o Favorire un atteggiamento di collaborazione con i genitori

4.4 Punti qualificanti del servizio: Il progetto educativo

Il progetto educativo dell'Asilo Nido "L'Aquilone" nasce dalle linee pedagogiche della scuola di Elinor Goldshmid e si sviluppa attraverso una metodologia aperta ed in continua evoluzione che coglie stimoli anche da altre scuole di pensiero affini quali: Montessori, i Cento Linguaggi di Loris Malaguzzi, pedagogia delle Piccole Fonti di Sbattella e Pedagogia della Lumaca di Gianfranco Zavalloni.

Lo strumento primario per sviluppare e mantenere efficace un progetto educativo è un'attenta osservazione del gruppo di bambini che si è creato e comprende la definizione di spazi, tempi, metodi, strumenti e verifica, valutazione e documentazione.

4.5 Il bambino al centro dell'azione educativa

L'affermazione del diritto all'uguaglianza

Il nido d'infanzia, partendo dall'assunto che ad ogni bambina e ad ogni bambino vanno offerte uguali opportunità educative e formative di crescita e sviluppo delle proprie potenzialità, senza alcuna distinzione di genere, di appartenenza etnica, religiosa o culturale, promuove, rendendoli parte integrante del progetto educativo, il rispetto delle



differenze e l'integrazione dei bambini e delle bambine anche nelle situazioni di svantaggio socio-economico e culturale.

4.6 Osservazione

L'Osservazione del bambino nel contesto dell'Asilo Nido è uno strumento metodologico che permette di:

- o Leggere il comportamento del bambino
- o Valutare da parte dell'educatore il proprio comportamento, le proprie modalità comunicative e le reazioni che queste provocano nel bambino
- o Verificare in itinere l'intervento educativo proposto
- o Riorganizzare costantemente la proposta educativa a seguito delle verifiche in itinere

4.7 Progettazione di percorsi personalizzati

Progettare, pensando anche al singolo bambino, vuol dire conoscere e rispettare il bambino in quanto persona.

L'obbiettivo della progettazione è valorizzare l'unicità del singolo, attraverso la conoscenza dei suoi ritmi evolutivi e del suo essere bambino.

Nell'Asilo Nido il bambino è inserito in un gruppo di pari ed educatori che rimane sostanzialmente costante nell'arco degli anni di frequenza.

4.8 Attività in piccoli gruppi

I bambini sono suddivisi in quattro gruppi sia omogenei per età che misti: piccoli, medi, medio-grandi e gruppo flessibile. Per favorire l'attenzione e la partecipazione ad alcune attività strutturate, come la pittura, la manipolazione, il gioco euristico, i gruppi vengono ulteriormente suddivisi in sottogruppi, formati da 2/5 bambini a seconda dell'attività svolta.



4.9 La giornata educativa e le azioni di cura

L'Asilo Nido articola i tempi della giornata educativa secondo ritmi pensati per garantire al bambino una sequenza di azioni, interventi di cura ed opportunità di crescita educativa in risposta ai suoi bisogni ed in linea con un impiego ottimale delle risorse del servizio.

Il ritmo che scandisce momenti come l'entrata, il pasto, le attività, il sonno, ecc. si ripete quotidianamente per dare al bambino maggior sicurezza ed aiutarlo a prevedere il susseguirsi degli eventi:

- ❖ Accoglienza e ricongiungimento
- Cura personale, alimentazione, riposo
- Utilizzo di spazi e materiali
- ❖ Attività



4.10 Organizzazione degli spazi

L'organizzazione e l'articolazione degli ambienti, assieme alla scelta dei materiali di gioco e d'arredo, è pensata affinché lo spazio interno ed esterno al nido favorisca e stimoli una vasta gamma di esperienze: da quelle di carattere motorio, cognitivo, sensoriale ed emotivo, all'interazione con i coetanei, fino al soddisfacimento delle esigenze di sicurezza e affettività.

Le sezioni sono strutturate in angoli e spazi differenziati che tengono conto dell'età dei bambini (angolo morbido, angolo lettura, angolo casetta, angolo delle costruzioni, angolo dei travestimenti).

Sono previsti spazi adibiti a laboratori dove il bambino può sperimentare in libertà la manipolazione di diversi materiali, (colore, sabbia, farine, acqua oltre a vari materiali che la natura offre).

L'ampio e luminoso salone, oltre ad essere destinato ai giochi di grande movimento, rappresenta la "piazza" dove avvengono momenti di incontro e scambio tra adulti e bambini dei vari gruppi e insieme al giardino è lo spazio adibito alle feste e agli incontri con le famiglie.



L'Asilo Nido dispone di un bellissimo giardino che permette ai bambini un quotidiano contatto con la natura, attraverso percorsi esperienziali che mutano in base alle stagioni (giocare con neve, foglie, pigne, fiori). La varietà di alberi presente e l'angolo delle piante aromatiche offrono l'occasione di svolgere attività semplici ma ricche di significato.

Con l'arrivo delle stagioni calde, l'ampio ed accogliente giardino viene utilizzato per gran parte della giornata, dall'accoglienza alle attività ludiche, compreso i momenti del pasto e delle merende, fino al ricongiungimento.



4.11 Giochi e attività proposte

Una delle risorse principali dell'Asilo Nido è la capacità di offrire i bambini l'alternanza di attività proposte dall'educatore a momenti di gioco spontaneo, considerando quest'ultimo un tempo fondamentale per sviluppare le proprie competenze.

Cestino dei Tesori	Per aiutare i bambini a sviluppare armoniosamente le proprie potenzialità senso-motorie, nel gruppo piccoli, proponiamo l'uso del "cestino dei tesori", dalla metodologia pedagogica di Elinor Goldschmied. Un cestino ricco di materiali vari, percettivamente stimolanti per attirare l'attenzione del bambino e sviluppare le sue capacità sensoriali. Al suo interno vi sono materiali vari (legno, plastica, stoffa, metallo) con: © Diversa consistenza (morbidi, duri, rigidi, flessibili);
	 Diversa tessitura (lisci, ruvidi); Diverse caratteristiche termiche (caldi, freddi); Diverse sonorità (oggetti sonori); Diverse dimensioni (piccoli, grandi).
	Esplorando e maneggiando gli oggetti, i bambini fanno scoperte relative al peso, alle dimensioni, alla forma, alla consistenza, al rumore, all'odore e sviluppano la capacità di prendere decisioni; i bambini, infatti hanno la possibilità di selezionare da soli cosa prendere, cosa
Gioco Euristico	scartare e cosa eleggere a gioco preferito. Il gioco euristico soddisfa il forte bisogno dei bambini di esplorare e scoprire da soli il modo in cui gli oggetti si comportano nello spazio a seconda di come vengono maneggiati. Per soddisfare queste esigenze mettiamo a loro disposizione un'ampia varietà di oggetti, con i quali attuare queste sperimentazioni.
Attività Motorie	Utilizzando tappeti, palle, cerchi, tricicli, bacinelle, cubi per arrampicarsi e saltare, ecc i bambini possono scoprire le potenzialità del proprio corpo attraverso il movimento; le infinite possibilità di gioco che ne derivano aiutano il bambino ad acquisire la consapevolezza della propria dimensione corporea.
Travasi	I travasi di materiali liquidi e solidi si prestano a molteplici scoperte. Attraverso l'utilizzo di materiali di recupero (acqua, farine, bottiglie di plastica, imbuti, spugne, colini, ecc) il bambino acquisisce le abilità e le competenze necessarie per lo svolgimento delle attività complesse, come il coordinamento motorio occhio-mano, il controllo della

	motricità fine della mano e la pianificazione di un'attività in sequenza
	temporale logica.
Attività manipolativa	Manipolare, impastare, infilare, trasformare sono attività che favoriscono
	lo sviluppo di competenze motorie, cognitive ed espressive. L'uso di
	materiali che si trasformano come farina e acqua, schiuma, sabbia
	bagnata e asciutta, oltre a permettere al bambino di assimilare il
	concetto di trasformazione che avviene miscelando materiali di natura
	diversa, promuove la creatività e la spontaneità individuale.
Gioco simbolico	Il gioco di finzione è la forma tipica che i bambini utilizzano per
	costruire una loro visione della realtà e per comunicare con gli altri. Il
	"far finta di " permette di raggiungere numerosi obiettivi di tipo
	affettivo, relazionale, oltre che di tipo cognitivo-comunicativo, riuscendo
	così a "raccontare raccontandosi".
Travestimenti	Travestirsi e modificare il proprio aspetto, indossare la camicia del Papà
	e i tacchi della Mamma è il gioco più antico del mondo. Attraverso
	questo gioco di imitazione e personificazione i bambini fanno propri i
	gesti quotidiani degli adulti.
	Giocando a fare il dottore, il poliziotto o la principessa imparano le
	regole della vita sociale, sperimentano ruoli ed identità diverse,
	elaborano il loro vissuto ed esprimono le proprie emozioni attraverso
	una realtà immaginaria.
Lettura di libri	La narrazione aiuta il bambino ad avere una prima idea di "lettura"
	dando senso a immagini e segni, arrivando a costruire una storia.
	Il libro diventa quindi uno strumento per sollecitare la curiosità, la
	comprensione dei fatti attraverso competenze esclusivamente cognitive,
	inoltre la narrazione di fiabe e favole è una buona modalità per far
	emergere gli aspetti relazionali, emotivi ed affettivi della vita del
	bambino legati alla costruzione della sua identità.
Attività grafico	Il bambino attraverso le attività grafico pittoriche (pennarelli, tempere,
pittoriche	acquarelli) esprime con facilità ed immediatezza le emozioni, gli stati
	d'animo, i sentimenti; inoltre impara a distinguere e conoscere i colori.







4.12 Educazione alimentare



All'Asilo Nido viene dedicata molta attenzione al ruolo dell'alimentazione nella crescita dei bambini, sia sotto il profilo della corretta educazione alimentare sia come momento di socialità.

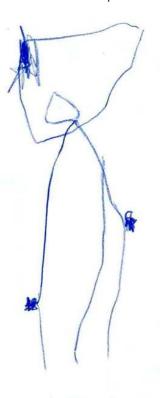
Il momento del pasto è organizzato con la massima cura affinché le bambine ed i bambini possano sperimentare il piacere di soddisfare i propri bisogni alimentari in un clima socialmente disponibile e sereno.

La condivisione del pasto, l'interesse per il cibo, le chiacchiere a tavola favoriscono il piacere dello stare insieme. Gradualmente i bambini e le bambine imparano

a gustare i cibi, a mangiare e bere da soli, a stare seduti a tavola, ad usare le posate,

ad aspettare il proprio turno e i ritmi degli altri. In questo senso la cucina interna all'Asilo Nido è una risorsa preziosa che permette di creare le premesse per costruire sane abitudini alimentari attraverso la conoscenza, l'assaggio e la manipolazione di cibi vari e differenti.

La dieta, distribuita su quattro settimane rispettando la stagionalità, viene definita ed approvata dalla competente A.S.L.- Servizio di Nutrizione e Igiene degli alimenti S.I.A.N., preparata da personale qualificato e può essere personalizzata nel primo anno di vita rispettando i tempi di svezzamento dei bambini o in seguito per motivi di salute e religiosi, con la compilazione di specifico modulo.



4.13 Il serpente Arturo

Il Serpente ARTURO è un simpatico serpente di pezza che nelle belle giornate di sole ci permette di uscire e di andare a passeggio per le vie del quartiere. Il territorio infatti costituisce lo spazio, lo scenario e lo sfondo nel quale il bambino vive e si muove, l'ambiente in cui costruisce le proprie esperienze e relazioni.



4.14 Continuità

Nell'ottica della continuità dei processi formativi il personale educativo organizza un "progetto ponte" con le scuole dell'infanzia che accoglieranno i bambini del Nido, con lo scopo di agevolare il loro passaggio nel nuovo ambiente.

4.15 Partecipazione delle famiglie alla vita dell'Asilo Nido:

Durante l'anno educativo sono previsti incontri con le famiglie con l'intento di costruire insieme un percorso condiviso improntato allo scambio e al confronto reciproco.

Ci saranno alcune occasioni più formali come i colloqui e la presentazione del progetto educativo ed altre più leggere come i laboratori creativi e le feste.

5. PARTECIPAZIONE SOCIALE

5.1 Commissione Consultiva dell'Asilo Nido/ Comitato di Gestione

Al fine di garantire la gestione sociale dell'Asilo Nido, la Legge Regionale n° 3/73 ha previsto la Commissione Consultiva o Comitato di Gestione, recepita dal Consiglio Comunale, con atto deliberativo n° 109 del 17/06/1977, per la cui formazione e funzionamento si rimanda agli artt. 18 e 19 del Regolamento per la gestione dell'Asilo Nido.

5.2 Assemblea dei genitori

L'assemblea dei genitori è costituita dai genitori dei bimbi frequentanti l'Asilo Nido ai sensi dell'art.20 del Regolamento dell'Asilo Nido.

6. NORME GENERALI RIGUARDANTI LA QUOTIDIANITA' ALL'ASILO NIDO

Per rendere più serena la permanenza dei bambini all'Asilo Nido è necessario il rispetto delle regole vigenti all'interno del servizio come dettate dal Regolamento per la gestione dell'Asilo Nido.

6.1 Orario di apertura e chiusura

L'Asilo Nido rimane aperto, nei giorni feriali, dal lunedì al venerdì, di norma, dalle ore 8,00 alle ore 16,00.

Gli orari di frequenza previsti sono:

≈ TEMPO PIENO: dalle 8,00 alle 16,00

≈ TEMPO PARZIALE: dalle 8,00 alle 13,00

≈ INGRESSO ANTICIPATO: dalle 7,45

≈ USCITA POSTICIPATA: fino alle 17,15

Gli orari sono organizzati in modo da scandire significativamente l'esperienza dei bambini al Nido, di conseguenza il rispetto della puntualità da parte delle famiglie risulta fondamentale.

Maggiori dettagli al cap. 3.1 della presente Carta dei Servizi.

6.2 Abbigliamento

Per consentire ai bambini di poter giocare in tutta comodità e per i più grandi, di acquisire le autonomie nel momento del cambio, sono sconsigliate salopette, cinture e tutti gli accessori che possono costituire un pericolo per i più piccoli come: mollette, collane, braccialetti e orecchini.

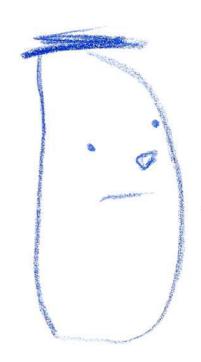
6.3 Corredo

La struttura metterà a disposizione il materiale necessario al funzionamento del servizio nel rispetto delle norme vigenti in materie di igiene.

6.4 Oggetti simbolicamente significativi

Per i bambini può essere importante portare con sé un oggetto che rappresenti il continuum affettivo tra famiglia e Asilo Nido; sarà compito della famiglia assicurarsi che tali oggetti siano sicuri considerando la loro età. Il personale educativo verificherà che l'oggetto in discorso sia adequatamente igienizzato.

Diverso è invece il discorso riguardante cibi e bevande, infatti il personale educativo invita i genitori o di chi ne fa le veci a far fare ai bambini la colazione a casa, evitando di portare merendine e alimenti vari all'Asilo Nido, in quanto vietato dalle normative vigenti.



6.5 Accesso agli ambienti

Si invitano tutti coloro che accederanno agli ambienti comuni di indossare gli appositi sovrascarpe che saranno posti all'entrata, in modo da assicurare l'igiene degli spazi in cui i bambini si muovono, gattonano e giocano.

Inoltre durante il ricongiungimento si chiede alle famiglie di non soffermarsi in sezione, salone o giardino oltre il tempo necessario allo scambio di informazioni con il personale educativo; tale atteggiamento è importante sia per dare una conclusione alla giornata all'Asilo Nido dei propri bambini, sia nel rispetto di coloro che permangono più a lungo in struttura.

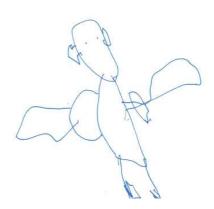
6.6 Feste

Le feste organizzate dal personale dell'Asilo Nido si svolgeranno all'interno della struttura, indicativamente tra le 15,00 e le 17,15.

Per le famiglie è possibile contribuire alla realizzazione di un piccolo buffet portando cibi e bevande solo ed esclusivamente confezionati (Regolamento UE 852/2004 relativo all'igiene di prodotti alimentari s.m.i.) riportanti date di confezionamento e scadenza.

6.7 Compleanni:

Per i bambini frequentanti l'Asilo Nido è piacevole condividere la propria festa di compleanno con gli amici e le educatrici, vivendo una giornata speciale in cui il festeggiato è il "protagonista". Le famiglie possono portare cibi e bevande solo confezionati (riferimento di regolamento UE 852/2004 relativo all'igiene di prodotti alimentari e s.m.i.) riportanti date di confezionamento e scadenza.



6.8 Somministrazione farmaci

Il Personale dell'Asilo Nido solo dietro prescrizione medica ed in caso di assoluta necessità può somministrare medicinali a fronte comunque di dichiarazione di assunzione di responsabilità del genitore del bambino interessato.

6.9 Norme sanitarie

In via precauzionale, nell'interesse del bambino stesso e di quelli frequentanti, si raccomanda ai genitori di sospendere tempestivamente la presenza del bambino nella struttura, ogni qualvolta il minore presenti uno stato di salute compromesso.

Nel caso in cui il bambino durante il tempo di permanenza all'Asilo Nido raggiunga una temperatura corporea superiore a 37,5° si riterrà opportuno, nel rispetto delle sue esigenze e di quelle degli altri bambini, che lasci la struttura nel più breve tempo possibile, pertanto il personale educativo sarà autorizzato a richiedere l'allontanamento del bambino.

7. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (REG. UE N° 679/2016)

Tutto il materiale e le informazioni raccolte e gestite all'interno del servizio sono conservate nel rispetto della normativa sulla tutela dei dati personali vigente.

Il Comune di Domodossola, in qualità di titolare del trattamento, tratterà i dati personali conferiti con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, per l'esecuzione dei propri compiti di interesse pubblico o comunque connessi all'esercizio dei propri pubblici poteri, ivi incluse le finalità di archiviazione, di ricerca storica e di analisi per scopi statistici. I dati saranno trattati per tutto il tempo necessario alla conclusione del

procedimento-processo o allo svolgimento del servizio-attività richiesta e, successivamente alla conclusione del procedimento-processo o cessazione del servizio-attività, i dati saranno conservati in conformità alle norme sulla conservazione della documentazione amministrativa.

I dati saranno trattati esclusivamente dal personale e dai collaboratori del titolare e potranno essere comunicati ai soggetti espressamente designati come responsabili del trattamento.

Al di fuori di queste ipotesi i dati non saranno comunicati a terzi né diffusi, se non nei casi specificamente previsti dal diritto nazionale o dell'Unione europea.

Gli interessati hanno il diritto di chiedere al titolare del trattamento l'accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento.

Gli interessati, ricorrendone i presupposti, hanno, altresì, il diritto di proporre reclamo all'Autorità di controllo (Garante Privacy) secondo le procedure previste.

