



CITTA' di DOMODOSSOLA

Provincia del Verbano Cusio Ossola
AREA FINANZE E RISORSE UMANE

BANDO DI CONCORSO PER SOLI ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N. 1 EDUCATORE DI ASILO NIDO CAT. C, POSIZIONE ECONOMICA C1, DA ASSEGNARE ALL'AREA AFFARI GENERALI, SERVIZI AL CITTADINO E SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI.

Prova scritta

Prova 3

1. La progettazione educativa viene elaborata...
 - A) Dal direttore del nido
 - B) Dal Gruppo di lavoro educativo (GLE)
 - C) Dal Comune in cui è situato il nido
2. Secondo Bowlby, il comportamento di "attaccamento" nel bambino è motivato:
 - A) Da un bisogno pulsionale di nutrizione.
 - B) Dal bisogno di ricercare un'interazione con un adulto di riferimento.
 - C) Dal tentativo di riparare al trauma della nascita.
3. La psicologia cognitiva con Jean Piaget ha individuato nel gioco uno spazio di attività che consente al bambino un'assimilazione dell'esperienza ai propri schemi mentali, come preparazione al successivo adattamento all'ambiente. Piaget ipotizza:
 - A) Due stadi di gioco: animistico e realistico.
 - B) Due stadi di gioco: percettivo-motorio; con regole.
 - C) Tre stadi di gioco: percettivo-motorio; simbolico; con regole.
4. Al nido, quando si parla di continuità orizzontale si intende:
 - A) La continuità tra nido e famiglia che invita entrambi a condividere la cura del bambino.
 - B) La continuità del percorso formativo al nido con la condivisione di scelte ed esperienze simili.
5. L'organizzazione spaziale degli interni del nido deve essere caratterizzata da spazi:
 - A) Funzionalmente definiti.
 - B) De-strutturati.
 - C) A misura di adulto.
6. Che cosa si intende per 'assimilazione' secondo J.Piaget?
 - A) L'incorporazione di nuovi dati esperienziali all'interno di schemi cognitivi preesistenti e consolidati
 - B) Il processo di adeguamento alle nuove richieste dell'educatore messo in atto dal bambino
 - C) La modifica dei propri schemi comportamentali in relazione alle esperienze affettive
7. La documentazione al nido è importante per la famiglia poiché:
 - A) Fa comprendere ai genitori le modalità educative corrette.
 - B) Informa e rende partecipe della qualità e della progettazione del servizio educativo.
 - C) Informa i genitori riguardo i momenti di routine.

SERVIZIO: PERSONALE

Piazza Mellerio, 1 – 28845 DOMODOSSOLA (VB)

Tel. 0324.4921 Fax. 0324./492248 C.F./Partita Iva 00426370037

e-mail: ufficio.personale@comune.domodossola.vb.it www.comune.domodossola.vb.it



CITTA' di DOMODOSSOLA

Provincia del Verbano Cusio Ossola
AREA FINANZE E RISORSE UMANE

8. Secondo quale meccanismo avviene lo sviluppo del linguaggio secondo Skinner?
 - A) Condizionamento
 - B) Apprendimento
 - C) Lallazione

9. L'intervento educativo per un bambino diversamente abile, inserito al nido, si fonda:
 - A) Su un possibile rallentamento della possibilità di sviluppo dei bambini del gruppo.
 - B) Sull'apporto che il bambino può offrire sia per quanto riguarda il proprio sviluppo sia per la crescita dei coetanei.
 - C) Sulla possibilità di una scarsa o nulla accettazione del bambino da parte del gruppo dei coetanei.

10. Ai sensi del Dlgs 66/2017 ciascuna istituzione scolastica predispone, nell'ambito della definizione del piano dell'offerta formativa
 - A) Il Piano per l'inclusione
 - B) Il Piano per l'integrazione dei BES
 - C) Il Piano per l'educazione integrata e inclusiva

11. Nel nido è opportuno proporre
 - A) Attività di piccolo gruppo evitando i momenti collettivi, non adatti a questa fascia di età
 - B) Unicamente attività di grande gruppo per favorire la socializzazione
 - C) Attività sia di piccolo che di grande gruppo secondo una programmazione educativa equilibrata

12. Il D. lgs 65/2017 istituisce il
 - A) Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino a 6 anni
 - B) Sistema educativo integrato per i bambini e le bambine dalla nascita sino a 3 anni
 - C) Sistema scolastico innovativo per bambini e bambine fino a 7 anni

13. Secondo Friedrich Froebel la disciplina è orientata a:
 - A) Aiutare il bambino a sviluppare strategie per risolvere pacificamente i conflitti con i pari
 - B) Favorire nel bambino lo sviluppo della propria libertà
 - C) Consentire al bambino di coltivare la propria natura e a non limitarla

14. Indichi tra quelli di seguito indicati lo strumento di osservazione a bassa strutturazione?
 - A) Diario
 - B) Scala di valutazione
 - C) Scheda per la rilevazione di episodi aneddotici

15. Secondo Vygotskij il gioco con regole è:
 - A) Un'acquisizione successiva al gioco simbolico;
 - B) Insito nella creazione di situazioni immaginarie.
 - C) Dominato dalla dinamica egocentrismo- appagamento;

16. Parlando di sviluppo sociale del bambino indichi intorno a quale età si forma il sé categorico:
 - A) Intorno al primo anno di vita
 - B) Intorno al terzo anno di vita
 - C) Intorno al secondo anno di vita

SERVIZIO: PERSONALE

Piazza Mellerio, 1 – 28845 DOMODOSSOLA (VB)

Tel. 0324.4921 Fax. 0324./492248 C.F./Partita Iva 00426370037

e-mail: ufficio.personale@comune.domodossola.vb.it www.comune.domodossola.vb.it



CITTA' di DOMODOSSOLA

Provincia del Verbano Cusio Ossola
AREA FINANZE E RISORSE UMANE

17. Quali sono le principali competenze che un educatore deve avere:
- A) Teoriche, pratiche, empatiche
 - B) Pratiche, relazionali, comunicative
 - C) Didattiche, affettive, metodologiche
18. Cosa s'intende per Diagnosi Funzionale?
- A) Indica un atto sanitario medico legale che descrive la compromissione funzionale dello stato psico-fisico del bambino in situazione di handicap
 - B) Indica un documento che definisce i prevedibili livelli di sviluppo e di risposta di un bambino disabile in relazione alle strategie messe in campo e a quelle programmabili
 - C) Indica un'analisi clinica che definisce il grado di disabilità
19. Da chi viene rilasciata l'autorizzazione al funzionamento del servizio di nido d'infanzia di un Comune?
- A) Dalla Prefettura
 - B) Dal Consiglio Comunale
 - C) Dalla Commissione di Vigilanza
20. Secondo Vygotskij il gioco con regole è:
- A) Dominato dalla dinamica egocentrismo – appagamento
 - B) Un'acquisizione successiva al gioco simbolico
 - C) Insito nella creazione di situazioni immaginarie
21. Nel gioco simbolico sono due i processi socio-cognitivi implicati:
- A) Il distanziamento dalla realtà e la creatività del bambino
 - B) L'esercizio del linguaggio e l'autoregolazione delle emozioni
 - C) L'assunzione di ruolo e di prospettiva da parte del bambino
22. Se parliamo di movimenti fini, all'età di 15 mesi il bambino riesce a:
- A) Tenere la matita nella mano preferita con prensione a tripode con un maggior grado di precisione
 - B) Afferrare un pastello con tutta la mano, destra o sinistra, usando la prensione palmare
 - C) Tenere in mano due cubi, uno in ciascuna mano, con prensione a tripode e li sbatte uno contro l'altro per fare rumore
23. I legami di attaccamento, secondo la visione teorica di John Bowlby, sono osservabili:
- A) Fin dalla nascita: il bambino mette già in atto comportamenti interattivi selettivi
 - B) Dalla metà del primo anno di vita: il bambino mostra ansia e protesta alla separazione
 - C) Fino ai 24 mesi: il bambino passa a costruire i suoi modelli operativi interni della relazione
24. In ambientamento il caregiver familiare nel momento del distacco:
- A) Ha il ruolo di preparare il bambino salutandolo e consegnandolo all'educatore
 - B) Può avere un ruolo attivo nel capire qual è il momento più opportuno per la separazione
 - C) Deve essere sostenuto dall'educatore affinché non trasmetta le proprie emozioni al bambino
25. Nel gioco simbolico sono due i processi socio-cognitivi implicati:
- A) Il distanziamento dalla realtà e la creatività del bambino
 - B) L'esercizio del linguaggio e l'autoregolazione delle emozioni
 - C) L'assunzione di ruolo e di prospettiva da parte del bambino

SERVIZIO: PERSONALE

Piazza Mellerio, 1 – 28845 DOMODOSSOLA (VB)

Tel. 0324.4921 Fax. 0324./492248 C.F./Partita Iva 00426370037

e-mail: ufficio.personale@comune.domodossola.vb.it www.comune.domodossola.vb.it



CITTA' di DOMODOSSOLA

Provincia del Verbano Cusio Ossola
AREA FINANZE E RISORSE UMANE

26. Quali sono per Bruner le tre forme di rappresentazione:
- A) Esecutiva, iconica, simbolica
 - B) Immaginativa, simbolica, astratta
 - C) Percettivo-motoria, simbolica, concreta
27. Parlando di sviluppo sociale del bambino indichi intorno a quale età si forma il sé categorico:
- A) Intorno a 8 mesi
 - B) Intorno al secondo anno di vita
 - C) Oltre il terzo anno di vita
28. Il Sindaco è Capo dell'amministrazione comunale e riveste anche il ruolo di
- A) Commissario di Governo.
 - B) Ufficiale di Governo.
 - C) Direttore generale.
29. Secondo il regolamento UE sulla Privacy (GDPR), il titolare del trattamento
- A) E' la persona fisica o giuridica, l'autorità pubblica, il servizio o altro organismo che tratta dati personali per conto del titolare del trattamento.
 - B) Deve essere una persona fisica che, singolarmente o insieme ad altri, determina le finalità e i mezzi del trattamento di dati personali.
 - C) E' la persona fisica o giuridica, l'autorità pubblica, il servizio o altro organismo che, singolarmente o insieme ad altri, determina le finalità e i mezzi del trattamento di dati personali.
30. In cosa consiste la potestà normativa del Comune?
- A) Nella forza di legge di diritto, statutaria e regolamentare.
 - B) Nella potestà di emanare norme di legge e regolamenti.
 - C) Nella potestà statutaria e regolamentare.