



CITTA' di DOMODOSSOLA

Provincia del Verbano Cusio Ossola
AREA FINANZE E RISORSE UMANE

BANDO DI CONCORSO PER SOLI ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N. 1 EDUCATORE DI ASILO NIDO CAT. C, POSIZIONE ECONOMICA C1, DA ASSEGNARE ALL'AREA AFFARI GENERALI, SERVIZI AL CITTADINO E SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI.

Prova scritta

Prova 2

1. L'ontogenesi del sistema di attaccamento può essere suddivisa in...
 - A) Due fasi: 0-1 anno 2-3 anni
 - B) Quattro fasi: 0-3 mesi, 3-6 mesi, 1-2 anni, 2-3 anni
 - C) Tre fasi: 0-6 mesi, 6 mesi-3 anni, dai 3 anni in poi
2. Nelle relazioni tra genitori ed educatori di asilo nido è essenziale che si crei...
 - A) Un clima positivo di collaborazione
 - B) Un clima positivo di subordinazione
 - C) Un clima positivo di suddivisione dei compiti
3. Cosa s'intende per Diagnosi Funzionale?
 - A) Un'analisi clinica che definisce il grado di disabilità
 - B) Un'attestazione autenticata con cui si dichiara il grado di disabilità
 - C) Uno strumento che evidenzia le capacità dell'individuo al fine di potenziarle
4. La teoria di Klein della "suzione primaria dell'oggetto":
 - A) Mette in relazione l'attaccamento con l'allattamento.
 - B) Dimostra che il bambino ha una tendenza innata a entrare in contatto con un altro essere umano.
 - C) Si rifà al concetto dell'imprinting, ripreso dall'etologia.
5. Il concetto di "sviluppo epigenetico" proposto da Bowlby prevede che il bambino:
 - A) Possa seguire linee di sviluppo diverse, il cui risultato dipende dall'interazione con l'ambiente.
 - B) Si evolva in base al proprio codice genetico con un'influenza minima dell'ambiente.
 - C) Si evolva prevalentemente in funzione del suo ambiente indipendentemente dal patrimonio genetico.
6. Secondo Piaget è importante che l'ambiente attraverso il gioco aiuti il bambino ad introiettare le regole, il rispetto dei coetanei e promuova il confronto, così da prepararlo ad acquisire in futuro:
 - A) Capacità di far valere la propria opinione.
 - B) Capacità di riflessione e di logica.
 - C) Capacità motorie.
7. Parlando di continuità verticale si fa riferimento:
 - A) All'insieme delle relazioni tra il bambino e l'educatore.
 - B) Al rapporto che deve esistere tra il nido e la scuola dell'infanzia.
 - C) All'anticipazione di alcune proposte didattiche della scuola dell'infanzia ai bambini del nido.

SERVIZIO: PERSONALE

Piazza Mellerio, 1 – 28845 DOMODOSSOLA (VB)

Tel. 0324.4921 Fax. 0324./492248 C.F./Partita Iva 00426370037

e-mail: ufficio.personale@comune.domodossola.vb.it www.comune.domodossola.vb.it



CITTA' di DOMODOSSOLA

Provincia del Verbano Cusio Ossola
AREA FINANZE E RISORSE UMANE

8. Nella progettazione educativa le attività di routines al nido sono momenti ed attività:
 - A) I cui tempi sono variabili a seconda delle esigenze dei bambini e degli educatori.
 - B) Che si ripetono periodicamente e permettono al bambino di sapersi collocare nel gruppo.
 - C) Che si ripetono ogni giorno uguali e che permettono al bambino di sapersi collocare nel tempo.

9. Secondo la teoria di Maria Montessori il bambino è felice:
 - A) Perché al nido è libero di fare ciò che non gli è permesso di fare a casa
 - B) Perché è messo nelle condizioni di convertire le proprie energie "vitali" in laboriosità, in attività di esplorazione e costruzione personale dei propri confini di esperienza.
 - C) Perché ritrova nell'ambiente del nido le pareti domestiche e vede l'educatrice come madre

10. Cosa dovrebbe percepire il bambino nei momenti di routine?
 - A) Che "quell'ambiente" è dedicato a lui
 - B) Che "quello spazio e quel tempo" sono dedicati a lui
 - C) Che quello è "il momento delle regole", che devono essere rispettate

11. In cosa consiste la razione alimentare di un bimbo che ha iniziato il divezzamento?
 - A) Solo latte materno
 - B) Solo cibi solidi
 - C) Latte materno o vaccino accompagnato da un pasto di cibo solido

12. Quale metodologia organizzativa di riferimento è più efficace per favorire un buon inserimento di ciascun bambino al nido?
 - A) Seguire un percorso standardizzato uguale per tutti, basato sulla reazione tipica dei bambini a questa esperienza, eventualmente prolungandolo per i bambini più in difficoltà
 - B) Personalizzare il percorso, a partire da un modello ipotetico di riferimento, sulla base della reazione del bambino e della condivisione con la famiglia
 - C) Seguire un percorso standardizzato per assicurare ai genitori l'impiego di regole comuni della comunità educativa uguali per tutti

13. Il Dlgs 65/2017 all'art 7 "Funzioni e compiti degli Enti locali" afferma che questi ultimi
 - A) Autorizzano e accreditano i servizi educativi
 - B) Autorizzano i servizi educativi che, successivamente, possono essere accreditati dalla Regione
 - C) Delegano le funzioni di controllo a soggetti privati con una procedura pubblica di affidamento

14. Indicare i primi due stadi sequenziali di sviluppo secondo J. Piaget
 - A) Senso-motorio (da 0 a circa 2 anni), pre-operatorio (da circa 24 mesi a 7 anni)
 - B) Senso-motorio (da 0 a circa 12 mesi), pre-operatorio (da circa 12 mesi a 3 anni)
 - C) Senso-motorio (da 0 a circa 20 mesi), pre-operatorio (da 20 mesi a 5 anni circa)

15. Loris Malaguzzi è noto per aver dato origine a
 - A) Reggio Children
 - B) La Teoria ecologica pedagogica
 - C) La scuola di Barbiana

SERVIZIO: PERSONALE

Piazza Mellerio, 1 – 28845 DOMODOSSOLA (VB)

Tel. 0324.4921 Fax. 0324./492248 C.F./Partita Iva 00426370037

e-mail: ufficio.personale@comune.domodossola.vb.it www.comune.domodossola.vb.it



CITTA' di DOMODOSSOLA

Provincia del Verbano Cusio Ossola
AREA FINANZE E RISORSE UMANE

16. Che cosa indica Bruner quando utilizza il termine di Scaffolding?
A) Le strategie di sostegno offerte da una persona più esperta ad un'altra persona, che è in fase di apprendimento.
B) Le strategie che consentono ai bambini di cooperare e rafforzare il processo di apprendimento
C) Le strategie connesse al gioco simbolico che consentono ai bambini di apprendere in autonomia
17. In bambini di 15/20 mesi il morso può essere il risultato:
A) Di una manifestazione di gelosia
B) Di un desiderio conoscitivo dell'altro o degli oggetti
C) Di una ricerca di attenzione
18. Progettare esperienze educative per i bambini vuol dire:
A) Costruire ipotesi d'intervento educativo, tenendo presente gli aspetti organizzativi, le capacità e le potenzialità dei bambini
B) Organizzare esperienze secondo criteri prestabiliti in vista di un fine
C) Organizzare gli spazi e i materiali d'uso per le attività dei bambini
19. L'educatore mediante l'osservazione può...
A) Progettare e intervenire per mezzo di strategie educative idonee
B) Intervenire nell'immediato
C) Verificare se la sua strategia sia efficace
20. L'osservazione alla base delle progettazioni educative:
A) Ha una componente soggettiva e diviene strumento professionale attraverso la condivisione all'interno del gruppo di lavoro
B) deve essere oggettiva e utilizzare strumenti osservativi validati
C) affinché sia uno strumento della professionalità educativa, l'educatore deve essere consapevole dei limiti che la propria soggettività comporta
21. Le emozioni "auto-consapevoli":
A) Si sviluppano attraverso processi innati di rispecchiamento e imitazione
B) Richiedendo la rappresentazione simbolica, sono espresse nel terzo anno di vita
C) Implicano coscienza di sé e dell'altro e appaiono a circa 1 anno e mezzo-2 anni
22. Gli studi sul gattonamento spiegano lo sviluppo di nuove abilità locomotorie attraverso meccanismi:
A) Di apprendimento specializzati, guidati dalla pratica e dall'integrazione percettivo-motoria
B) Di osservazione e modellamento da parte degli altri bambini esperti gattonatori
C) Di evitamento delle situazioni di rischio, in base alle indicazioni ricevute dagli adulti
23. Per "olofrase" si intende:
A) Parola di poche sillabe
B) Parola avente il senso di una frase
C) Parola che serve per denominare
24. Sul piano della comunicazione, un bambino di asilo nido attraversa nell'ordine le seguenti fasi:
A) Pianto - balbettio - lallazione
B) Gesto - pianto - lallazione - balbettio - ecolalia
C) Pianto - gesto - balbettio - lallazione - ecolalia

SERVIZIO: PERSONALE

Piazza Mellerio, 1 – 28845 DOMODOSSOLA (VB)

Tel. 0324.4921 Fax. 0324./492248 C.F./Partita Iva 00426370037

e-mail: ufficio.personale@comune.domodossola.vb.it www.comune.domodossola.vb.it



CITTA' di DOMODOSSOLA

Provincia del Verbano Cusio Ossola
AREA FINANZE E RISORSE UMANE

25. Se parliamo di sviluppo del linguaggio, pur considerando l'ampia variabilità che caratterizza questo ambito di sviluppo, a che età compaiono le prime parole?
- A) 7-8 mesi
 - B) 11-13 mesi
 - C) 20-22 mesi
26. Agire per continuità educativa tra nido e scuola dell'infanzia, significa considerare il processo di crescita dei bambini come:
- A) Un processo che mira a costruire il rapporto tra nido e scuola dell'infanzia
 - B) Un processo indirizzato a costruire e rafforzare le competenze di ogni singolo soggetto
 - C) Un processo unitario e armonico, tenendo conto dello sviluppo psicologico, dei bisogni e degli interessi del bambino
27. Rispetto all'inizio dell'alimentazione complementare (svezzamento, disvezzamento) l'Organizzazione Mondiale della Sanità raccomanda di:
- A) Iniziare a 4 mesi del bambino, in caso di ritorno al lavoro
 - B) Smettere di allattare quando il bambino inizia a mangiare cibi semisolidi e solidi
 - C) Iniziare intorno ai 6 mesi quando il bambino è pronto, proseguendo anche l'allattamento
28. Il Comune è titolare:
- A) Esclusivamente di funzioni ad esso delegate con legge statale.
 - B) Soltanto di funzioni proprie.
 - C) Sia di funzioni proprie che di quelle ad esso conferite con legge dello Stato e della Regione.
29. Secondo la normativa sulla Privacy, in caso di cessazione di un trattamento i dati possono essere:
- A) Conservati per fini esclusivamente personali e non destinati alla diffusione.
 - B) Ceduti a terzi.
 - C) Utilizzati per definire, in un momento successivo, il profilo o la personalità dell'interessato e le sue abitudini di consumo.
30. Per la validità delle sedute della Giunta comunale è obbligatoriamente richiesta la presenza del Sindaco?
- A) Sì, sempre.
 - B) No.
 - C) Sì, ma solo per l'adozione di deliberazioni urgenti.